



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo
Folignano Maltignano

TITOLO PROGETTO **VERSO IL DIGITALE...E OLTRE**
IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-23**
CODICE CUP **D37I17000840007**



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "FOLIGNANO-MALTIGNANO"
Via Arezzo 63084 FOLIGNANO (AP) Tel. 0736/312039 Fax 0736/492915 – C.F. 92003830442
e- mail: apic817005@istruzione.it sito web www.iscfolignanomaltignano.gov.it



La Dirigente Scolastica dott.ssa Elvia Cimica

- Vista** la Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – riferimento all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017, emanato nell'ambito del PON Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, finalizzato agli interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- Vista** l'**Autorizzazione** del suddetto Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, Prot. n. AOODGEFID/28237 del 30/10/2018 per i **Progetti** Asse I Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" . Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" (**Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa pari ad € 24.993,60**);
- Visto** il Verbale del collegio dei docenti n° 2 del 14/09/2017 di approvazione alla partecipazione al progetto;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 66 del 13/10/2017 di adozione del progetto nell'ambito del FSE e l'impegno alla realizzazione del medesimo;
- Visto** il Regolamento d'Istituto per le attività negoziali finalizzate all'acquisizione di lavori, servizi e forniture e per il reperimento di figure interne ed esperti esterni;
- Visto** il D.L.vo 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici" in attuazione delle Direttive comunitarie 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE e successive modificazioni ed integrazioni e il D.L.vo 19 aprile 2017, n. 56;
- Visto** il PON 2014-2020 "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento – Disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dall'avviso prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sul Fondo Europeo prot. n. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

Titolo Progetto: **"Verso il digitale...ed oltre" - Sicuri, competenti e creativi nel web, codice CUP: D37I17000840007 – Identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-23.**

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Elvia Cimica