



# I NOSTRI CORSI POMERIDIANI

## Di base

### CURRICOLO PROGETTUALE D'ISTITUTO

Il curricolo progettuale mira ad ampliare l'offerta formativa proposta dall'Istituto prevedendo l'erogazione di percorsi educativo/didattici che permettono agli allievi di vivere plurime e flessibili occasioni di *scoperta* ed *orientamento*.

**Scoperta** delle proprie attitudini, delle proprie potenzialità, di esperienze differenti dalle singole attività disciplinari. Di conseguenza, **orientamento** a più dimensioni, in quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, più diventa capace di affrontare i molteplici aspetti della realtà che lo circonda, traducendo il proprio percorso formativo in un personale ed efficace progetto di vita.

*Il curricolo progettuale completo è consultabile online nel sito web dell'Istituto*

**INTERNI**

## FRANCESE \_ SECONDARIA DI 1^ GR.



*Imparare un'ulteriore lingua per migliorare le proprie conoscenze, migliorare le proprie abilità mentali ed ampliare la propria visione del mondo.*

Il corso introduce ad una conoscenza della cultura e delle strutture di base della lingua francese attraverso un approccio comunicativo.

DESTINATARI: alunni delle classi 3<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> secondaria di I<sup>a</sup> gr. dell'istituto (priorità agli alunni più grandi)  
SEDE: Villa Pigna-plesso secondaria I<sup>a</sup> gr.

*Conoscere la lingua del nostro passato per comprendere il nostro presente.*

La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate di riflessione logico-linguistica e per facilitare il successivo studio da parte di coloro che si troveranno ad affrontare le lingue classiche nella scuola secondaria di secondo grado.

DESTINATARI: alunni delle classi 3<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'Istituto (priorità agli alunni più grandi)  
SEDE: Villa Pigna-plesso secondaria I<sup>a</sup> gr.

## LATINO



## IMPARIAMO AD IMPARARE

*Sapere organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, con consapevolezza relativa a metodi e opportunità.*

Il corso fornisce strategie per sviluppare un corretto metodo di studio, gestire l'ansia della valutazione ed affrontare il lavoro scolastico nel modo più corretto imparando a riconoscere e gestire il proprio stile di apprendimento.

DESTINATARI: alunni delle classi 1<sup>a</sup> secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'istituto  
SEDE: Villa Pigna-plesso secondaria I<sup>a</sup> gr.



*Pratica sportiva: esperienza fondamentale per alimentare la salute fisica, psichica ed etica della persona.*

**MODULO BASE:** attività diversificate per ampliare il bagaglio di esperienze motorie di base degli allievi ed introdurli alla pratica di alcune discipline sportive.

DESTINATARI: alunni delle classi 5<sup>a</sup> primarie e delle classi 1<sup>a</sup> secondarie d'Istituto  
SEDI: Villa Pigna\_PalaRozzi e palestra della scuola sec. di I<sup>a</sup> gr. Maltignano

**MODULI DISCIPLINE SPORTIVE** (PALLAVOLO, ATLETICA, BADMINTON)

DESTINATARI: alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'istituto SEDE BASE: Villa Pigna\_PalaRozzi

**MODULO ORIENTEERING:** attività di orientamento spazio/ temporale realizzata in ambiente naturale in modalità ludico-motoria.

DESTINATARI: alunni delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'Istituto (priorità agli alunni più grandi)  
SEDE BASE: Villa Pigna\_PalaRozzi



## SPORT A SCUOLA...

*I due moduli prevedono la possibilità di fare un viaggio presso il Campo scuola del "Circolo Velico Lucano" a Policoro (MT), Ente accreditato dal MIUR e dal CONI, per mettere a frutto le competenze sportive acquisite all'interno del parco regionale "Riserva del Bosco Pantano" e visitare l'importante sito archeologico di Eraclea, riconosciuto come patrimonio dell'UNESCO.*

## TRASVERSALI VERTICALI

### INVENTORI INFORMATICI

*Allenare il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.*

Laboratorio didattico per entrare nel mondo della "programmazione" producendo semplici giochi didattici digitali con risorse free, da pubblicare in una sezione aperta sul sito della scuola per essere messi a disposizione di tutta la comunità scolastica.

DESTINATARI: alunni delle classi 5<sup>a</sup> primarie e delle classi 1<sup>a</sup> secondarie d'Istituto  
SEDE: Villa Pigna - plesso secondaria di I<sup>a</sup> gr.





# I NOSTRI CORSI POMERIDIANI

## Di base



"L'apprendimento della lingua inglese permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale."

**Corsi facoltativi pomeridiani di lingua inglese con docenti esterni madrelingua/madrelinguiisti**



PERCORSO: incontri settimanali da 1/2 ore per un totale di 24 ore.

DESTINATARI: alunni di classe 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> secondarie dell'Istituto (gruppi composti da min.15/max. 25 alunni)

OBIETTIVO: uso pratico della lingua; potenziamento delle abilità di **comprensione e produzione orale**

SEDE: Villa Pigna - Via Arezzo e Maltignano - Via D. Alighieri

PERCORSO: lezioni con cadenza settimanale per un totale di 16 ore. (gruppi composti da min.10/max. 25 alunni)

DESTINATARI: alunni delle classi 3<sup>a</sup> sec. di 1<sup>a</sup> gr. Considerato che il corso prevede una competenza di base pregressa, saranno ammessi alla frequenza solo gli alunni che al termine del I<sup>a</sup> quadrimestre saranno valutati idonei ad affrontare lo specifico approfondimento linguistico dai rispettivi Consigli di classe.

OBIETTIVO: corso pomeridiano finalizzato all'acquisizione **delle abilità nell'uso quotidiano dell'inglese scritto e parlato - livello base (livello A2 del QCER)**. \*\*

\*\*Il Consiglio d'Europa, in accordo con i singoli Ministeri della Pubblica Istruzione degli Stati membri, ha avviato un programma di Certificazioni che attestino i diversi livelli di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, standard internazionale per la definizione della conoscenza linguistica) riconoscendo al Centro di Diffusione Linguistica dell'Università di Cambridge la facoltà di organizzare esami di valutazione di competenza in lingua inglese nei diversi livelli: iniziale, elementare, intermedio, avanzato ed avanzato superiore individuabili con le sigle Starters, Movers, Flyers (YLE), KET, PET, FCE, CAE, CPE. Tali certificazioni hanno riconoscimento e validità su tutto il territorio della Comunità Europea e nei Paesi anglofoni (USA, AUSTRALIA, CANADA, ecc.).



## PROPEDEUTICA MUSICALE



**Corsi facoltativi pomeridiani di avviamento alla pratica musicale attivati in collaborazione con l'Associazione "Banda di Folignano" ed il Comune di Folignano. I corsi terminano con la partecipazione al saggio musicale d'Istituto.**

## MUSICA BANDISTICA

Il corso propone: 1) l'apprendimento della notazione con relativo approfondimento teorico (teoria e solfeggi); 2) pratica strumentale bandistica attraverso esercizi di tecnica per una corretta impostazione strumentale, esecuzione di brani dal repertorio bandistico.

DESTINATARI: alunni delle classi 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> primarie e delle classi 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup> secondarie d'Istituto \*\*\*

SEDE: Villa Pigna - Via Arezzo

## MUSICA STRUMENTALE

Il piano prevede corsi di **chitarra** e corsi di **tastiera**.

DESTINATARI: alunni delle classi 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> primarie e delle classi 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup> secondarie d'Istituto \*\*\*

SEDE: Villa Pigna - Via Arezzo



\*\*\* Le specifiche di ammissione al corso sono dettagliate nel modulo di adesione.

**L'adesione ai corsi esterni "English plus" e "Musica strumentale" prevede un costo.**