



## IL CURRICOLO PROGETTUALE D'ISTITUTO

Aggiornamento 2018/19

LE ATTIVITA'

### MACROAREE TEMATICHE

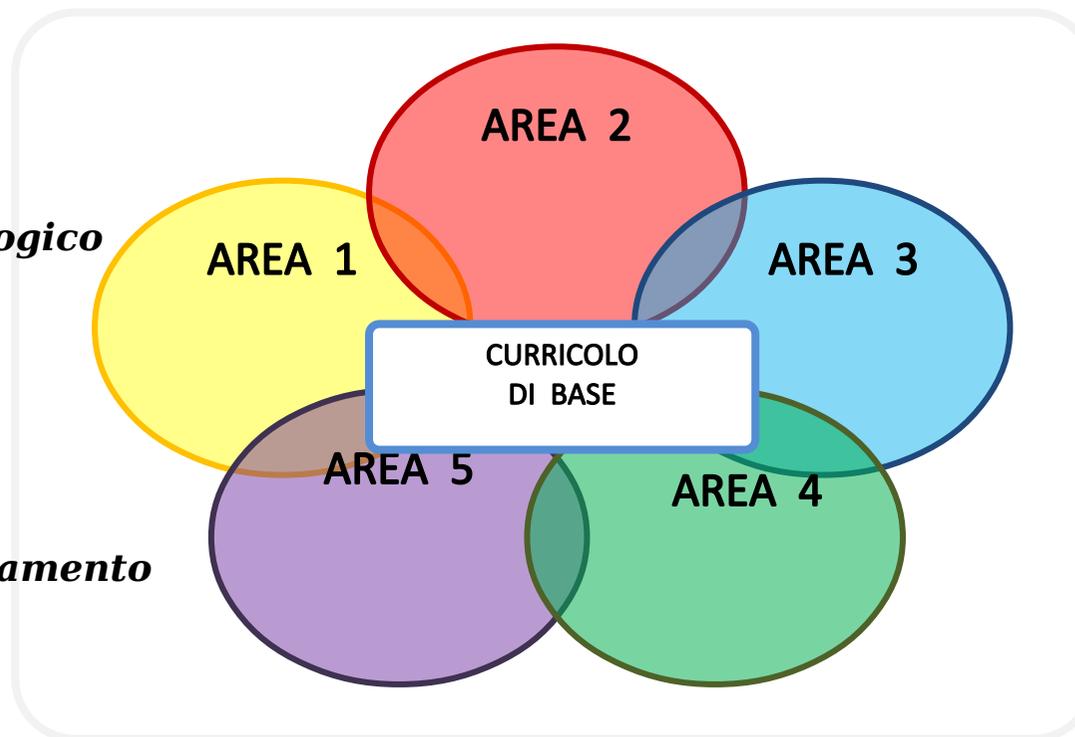
**Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico**

**Area 2: Linguistico/Espressivo**

**Area 3: Motoria**

**Area 4: Artistico/Musicale**

**Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento**



**SCUOLA DELL'INFANZIA** - Progetti ed aree

Area 4: Artistico/Musicale



<p><u>Area 2: Linguistico/Espressivo</u> Playing with English (extracurricolare) Lecture animate (curricolare **) Librarte (curricolare**)</p>	<p>Festa di fine anno (extracurricolare) Festa di Natale (curricolare) Laboratorio manipolativo(extracurricolare) <u>Me Te/ Equilibri d'arte (curricolare)</u></p>
<p><u>Area 3: Motoria</u> Amicigiocando (curricolare- trasversale d'ordine)-Piane di Morro Maltilandia (extracurricolare- trasversale d'ordine)-Caselle <u>Progetto Sportivo ASTERIX</u></p>	<p><u>Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento</u> Musicoterapia (curricolare)-Villa Pigna - Piane di Morro-Caselle-Folignano Mercatino dei bambini (curricolare) Pappa fish (curricolare) Laboratorio di letture animate</p>

## **SCUOLA PRIMARIA-** Progetti ed aree

<p><u>Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico</u> DIDALAB (curricolare) Programma il futuro (curricolare) Ore del Codice (curricolare) Pronti via al coding! (extracurricolare) Code week (curricolare)</p>	<p><u>Area 4: Artistico/Musicale</u> Teatro (extracurricolare) Giochiamo con i colori (extracurricolare) Ceramica (extracurricolare) Coro dei piccoli (extracurricolare) Corsi di propedeutica musicale (extracurricolari)*** Me Te/ Equilibri d'arte (curricolare) Mucca creativa</p>
<p><u>Area 2: Linguistico/Espressivo</u> DIDALAB (curricolare) Let's play year 1 (extracurricolare) Ora te lo dico io... Let's play year 1 /A (extracurricolare) Let's play year 2 (extracurricolare) Corso di Spagnolo (extracurricolare) Speed screening prevenzione dislessia (curricolare) Librarte (curricolare**) Da Gutenberg a Zuckerberg(extracurricolare)</p>	<p><u>Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento</u> Lab.opzionali Life Skills (curricolare) Vivere le life skills( curricolare) Mercoledì della frutta (curricolare) Progetto solidarietà – Natale (curricolare)-Villa Pigna –Maltignano-P.di Morro- Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe Folignano (curricolare-</p>



**Area 3: Motoria**

Giochiamo insieme (curricolare)-Folignano  
Maltilandia (curricolare-trasversale) -Maltignano  
Amicigiocando (curricolare- trasversale)-Piane di Morro  
Sport e natura da piccoli (extracurricolare)  
Sport a scuola(curricolare)  
Marche in movimento con lo sport di classe (curricolare)  
Ragazzi di classe Fipav  
Giocamangia la natura ((extracurricolare)

trasversale) \*\*\* Insieme MeTe Maltignano (curricolare-trasversale) \*\*\*  
Metaprogetto d'inclusione-Spazio al colore in cammino (curricolare-  
trasversale)  
Mercatino dei bambini (curricolare/extra \*\*)

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Progetti ed aree**

**Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico**

Programma il futuro (curricolare)  
Giochi matematici (curricolare)  
Ore del Codice (curricolare)  
Olimpiadi di astronomia (curricolare)  
Matematica facile((extracurricolare)  
Robomatica(extracurricolare)

**Area 3: Motoria**

Sport a scuola (curricolare/extracurricolare)  
Sport per crescere 2  
Sport e natura 2

**Area 2: Linguistico/Espressivo**

Have fun and learn together-A2... (extracurricolare)  
Be cool and speak English-A2/B1 (extracurricolare)  
Fuoriclasse in classe (curricolare)  
Potenziamento/consolidamento (curricolare)  
Latino (extracurricolare)

**Area 4: Artistico/Musicale**

Coro dei grandi (extracurricolare)  
Corsi di propedeutica musicale (extracurricolari)\*\*\*  
Cuci e scuci(extracurricolare)  
Me Te/ Equilibri d'arte (curricolare)

**Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento**

Metaprogetto d'inclusione -Pasticciando (extracurricolare)  
Metaprogetto d'inclusione -il laboratorio della marmellata (curricolare)  
Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe Folignano (curricolare-  
trasversale) \*\*\* Insieme MeTe Maltignano (curricolare-trasversale) \*\*\*  
Metaprogetto d'inclusione-Spazio al colore in cammino (curricolare-  
trasversale)  
Conosciamo ed impariamo con le soft skills (curricolare)  
Mercatino dei bambini (curricolare)  
Percorso di educazione alimentare (curricolare)



Librarte (curricolare**) Adottiamo un monumento (extracurricolare)	Teatro di memoria-Scacco al re (curricolare)
---	--

\*\* proposto dall'Ente comunale (in via di rinnovo)

\*\*\*in collaborazione con il Comune di Folignano

### **PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA PROPOSTI A.S. 2018/2019 "GIOCO, CRESCO, IMPARO"**

PLAYING WITH ENGLISH s: corso di avviamento all'uso pratico della lingua; potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale attraverso l'interazione con docenti madrelingua/madrelinguisti rivolto agli alunni di 4/5 anni (cfr. PTOF dell'Istituto)

FESTE DI NATALE: attività di canto corale/giochi di gruppo/mostre realizzate nel periodo pre-festività natalizie da tutti i plessi delle infanzie

FESTE DI FINE ANNO: manifestazioni canore/motorie/mostre/rappresentazioni di fine anno scolastico realizzate nei plessi di Caselle, Piane di Morro e Folignano con la partecipazione di tutti gli alunni del plesso; nel plesso di Villa Pigna le manifestazioni coinvolgono solo le sezioni dei 5 anni

AMICIGIOCANDO: manifestazione sportiva che coinvolge gli alunni di 5 anni del plesso di Piane di Morro in continuità verticale con tutti gli alunni della scuola primaria di Piane di Morro

MALTILANDIA: manifestazione sportiva che coinvolge gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con tutti gli alunni della scuola primaria di Maltignano e la classe 1^ secondaria di I^ gr. Di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

MUSICOTERAPIA: attività ludico-musicali finalizzate a migliorare l'integrazione scolastica dei bambini diversamente abili.



### PROGETTI COMUNALI

*PAPPA FISH: campagna educativa alimentare promossa dalla Regione Marche e cofinanziata dall'Unione Europea nell'ambito del fondo europeo per la pesca. Il progetto proposto dal Comune di Folignano per i plessi dell'infanzia del suo territorio introduce il pesce fresco pescato nell'Adriatico nelle mense scolastiche accanto ad un percorso didattico integrato, per far scoprire agli alunni un alimento non solo buono e sano, ma anche divertente.*

*LIBRARTE: manifestazione culturale proposta per tutti gli alunni dell'Istituto dal Comune di Folignano in collaborazione con il Comune di Maltignano a fine anno scolastico con eventi, laboratori, mostre e conferenze a tema*

*LETTURE ANIMATE: proposta progettuale del Comune di Folignano per bambini di 4 anni delle scuole dell'Infanzia di Piane di Morro, Folignano e Villa Pigna*

*MERCATINO DEI BAMBINI: iniziativa proposta del Comune di Folignano a tutti gli alunni dell'Istituto nel mese di settembre per dare a bambini e ragazzi l'opportunità offrire oggetti frutto del proprio ingegno e della propria creatività e le loro vecchie cose promuovendo la socializzazione, lo stare insieme, il barattare, riciclando il vecchio affinché torni ad essere nuovo.*

### PROGETTI SCUOLA PRIMARIA PROPOSTI A.S. 2018/19 "CONOSCO, PARTECIPO E COMUNICO"

**LET'S PLAY YEAR 1:** Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi.

**LET'S PLAY YEAR 2 :** Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi.

**ORA TE LO DICO IO... LET'S PLAY YEAR 1 /A** Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le



competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi.

**DA GUTENBERG A ZUCKERBERG** il modulo prevede un approccio creativo alla comprensione e produzione di testi. Durante le attività i bambini inventeranno storie per gruppi, secondo le metodologie del cooperative learning, del peer tutoring cross level e del learning by doing e le trasformeranno in ebook illustrati e/o tabelloni da cantastorie; realizzeranno storie a fumetti, usufruendo anche di software specifici.

**PRONTI VIA ...AL CODING:** Il modulo vuole essere la continuazione del corso per “INVENTORI INFORMATICI” che l’Istituto propone da alcuni anni, con attenzione al coding ed al pensiero computazionale. I contenuti: Oggetti programmabili; fondamenti della programmazione; il codice binario; algoritmo; programmazione visuale a blocchi; esecuzione di sequenze di istruzioni elementari; esecuzione ripetuta di istruzioni; esecuzione condizionata di istruzioni; definizione e uso di procedure; definizione ed uso di variabili e parametri; verifica e correzione del codice; riuso del codice; programma.

**SPORT E NATURA DA PICCOLI:** L’orienteering è una disciplina sportiva da tempo praticata nel nostro istituto, visti i risvolti didattici che può avere, sia nel metodo, sia nelle competenze che può sviluppare (capacità di scegliere, autonomia...) Aggiungere dei contenuti scientifici può portare i ragazzi ad una maggiore conoscenza del territorio naturalistico autoctono, una maggiore consapevolezza dei comportamenti antropici che danneggiano il territorio e la natura, e migliori competenze sociali e civiche che svolgono un ruolo sempre più importante nella nostra realtà. Si proporranno percorsi didattici in grado di legare sapere teorico al sapere pratico, i ragazzi si troveranno per gran parte del tempo immersi nella natura dove dovranno imparare ad orientarsi ed a riconoscere ed osservare le specie animali e vegetali che li circondano, utilizzando strumenti informatici

**GIOCAMANGIA LA NATURA 2** Il modulo vuole creare una maggior consapevolezza per quanto riguarda il consumo responsabile, l’utilizzo delle risorse in modo equo e facendo attenzione al mondo intorno a noi. Partendo dal territorio vuol concentrarsi su prodotti tipici, agricoltura e pesca a km0 sottolineando l’aspetto sociale e ambientale.

**PROGRAMMA IL FUTURO:** proposto dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l’Informatica con l’obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell’informatica. L’obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna.



**DIDALAB:** progetto curricolare di didattica laboratoriale (cfr. PTOF)

**SCHOOL BAND** Il modulo si propone di ampliare le conoscenze e le competenze musicali dei ragazzi. Finalità del corso è indirizzare gli allievi verso l'attività di musica d'insieme, fino alla preparazione di un vero e proprio concerto.

**ORA DEL CODICE:** iniziativa collegata a “Programma il futuro” che prevede attività semplici e divertenti per sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Ore del codice di livello europeo e Ore del codice di livello mondiale in cui le attività di programmazione vengono condivise in tutta Europa e nel mondo.

**METAPROGETTO DI INCLUSIONE:** attivato per promuovere azioni trasversali agli ordini ed alle discipline utili ad incentivare l’inclusione di tutti gli alunni, in special modo di quelli con bisogni educativi speciali, attraverso una concreta e costruttiva interazione nel contesto scolastico. Il progetto, volutamente si interseca con il “piano di orientamento” dell’Istituto per finalizzare le attività proposte alla costruzione di competenze che possano essere anche utili al riconoscimento dei propri *talenti* e ad un loro possibile impiego futuro. **\_INSIEME ME TE FOLIGNANO** : progetto trasversale (classi infanzia/primaria/secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) **INSIEME ME TE MALTIGNANO** (primaria e secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) Laboratori didattici-formativi tecnologico, narrativi, creativo-artistici che mirano alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

**GIOCHIAMO INSIEME:** manifestazione sportiva con giochi e percorsi a squadre realizzata a conclusione dell’anno scolastico da tutti gli alunni del plesso di Folignano

**AMICIGIOCANDO:** manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso di Piane di Morro in continuità verticale con gli alunni di 5 anni della scuola dell’infanzia di Piane di Morro

**MALTILANDIA:** manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso primaria di Maltignano, gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con gli alunni della classe 1<sup>a</sup> secondaria di I<sup>a</sup> gr. Di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all’organizzazione dell’iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.



**METAPROGETTO D'INCLUSIONE\_ – SPAZIO AL COLORE IN EVOLUZIONE** (primaria,secondaria).: progetto trasversale mirato alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

**CORSO DI SPAGNOLO:** per alunni delle classi 5<sup>a</sup> primarie dell'Istituto; approccio comunicativo alla lingua straniera

**CORSO DI TEATRO:** laboratorio teatrale per alunni delle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> primaria dell'Istituto; attività espressive di drammatizzazione, canto e ballo attraverso contenuti relativi a tematiche motivanti e socializzanti. Il progetto prevede la realizzazione di una rappresentazione teatrale conclusiva.

**GIOCHIAMO CON I COLORI:** attività grafico –pittoriche con l'utilizzo di tecniche espressive diverse per alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> primaria dell'Istituto

**LABORATORIO DI CERAMICA:** laboratorio creativo-manipolativo per alunni delle classi 5<sup>a</sup> primaria dell'Istituto. Il progetto prevede la realizzazione di manufatti in terracotta, di decorazione di oggetti smaltati e di cottura al forno; attività di manipolazione, di costruzione di piccoli oggetti, impronte sagome, forme basilari e loro trasformazione e decorazione.

**PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA BANDISTICA** avviamento musicale in due fasi: 1<sup>a</sup>: apprendimento della notazione con relativo approfondimento teorico (teoria e solfeggi; 2<sup>a</sup>: pratica strumentale bandistica attraverso esercizi di tecnica per una corretta impostazione strumentale, esecuzione di brani dal repertorio bandistico. Rivolto ad alunni della scuola secondaria di I<sup>a</sup> grado e ad alunni di classe 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup> -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite il gratuito impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.

**PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA STRUMENTALE:** corsi di chitarra e tastiera; rivolto ad alunni della scuola secondaria di I<sup>a</sup> grado e ad alunni di classe 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup> -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite l'impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.

**CORO DEI PICCOLI:** attività di potenziamento delle attività musicali sia come valore terapeutico, sia come fine orientativo. Esecuzione di canto corale e singolo; rivolto a tutti gli alunni delle classi primarie dell'Istituto con particolari attitudini canore (cfr. PTOF)



**LABORATORIO SULLE LIFE SKILLS** “Progetto di promozione di sani stili di vita” Promuovere lo sviluppo e il potenziamento delle abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale e di compiere scelte consapevoli nel campo della salute. Molte classi dell’Istituto declinano le attività dell’ora opzionale allo sviluppo delle life skills.

**FRUTTA NELLE SCUOLE:** programma europeo, introdotto dal regolamento (CE) n.1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009 è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari. Plessi selezionati a livello ministeriale

**IL MERCOLEDI DELLA FRUTTA:** il progetto mira a promuovere nella Regione Marche, in modo concreto ed immediato, la scelta consapevole di consumare frutta come spuntino di metà mattina nelle scuole, per rendere “naturale”, piacevole e abituale tale consumo, ricorrendovi in modo costante almeno nella giornata del mercoledì, per meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori più avanzati progetti.

**GIOCAMANGIA LA NATURA 2** Il programma affronterà le più comuni trasformazioni alimentari (dal grano alla pasta e al pane, dal latte ai suoi derivati, dall’oliva all’olio), andrà a far conoscere i prodotti del nostro territorio e permetterà ai bambini di diventare piccoli consumatori consapevoli, adeguando i tempi con le disponibilità

**PROGETTO SOLIDARIETA’:** progetto di solidarietà che prevede la raccolta di materiale scolastico da inviare ai bambini dell’America latina che non ne hanno.

**LA LEZIONE VIEN MANGIANDO:** progetto di educazione alimentare proposto dal Conad Adriatico rivolto ad alunni di classe 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> dell’Istituto.

### **PROGETTI COMUNALI**

*MERCATINO DEI BAMBINI:* iniziativa proposta del Comune di Folignano a tutti gli alunni dell’Istituto nel mese di settembre per dare a bambini e ragazzi l’opportunità offrire oggetti frutto del proprio ingegno e della propria creatività e le loro vecchie cose promuovendo la socializzazione, lo stare insieme, il barattare, riciclando il vecchio affinché torni ad essere nuovo.

**MUCCA CREATIVA**



*LIBRARTE: manifestazione culturale proposta per tutti gli alunni dell'Istituto dal Comune di Folignano in collaborazione con il Comune di Maltignano a fine anno scolastico con eventi, laboratori, mostre e conferenze a tema*

*MERCATINO DEI BAMBINI: iniziativa proposta del Comune di Folignano a tutti gli alunni dell'Istituto nel mese di settembre per dare a bambini e ragazzi l'opportunità offrire oggetti frutto del proprio ingegno e della propria creatività e le loro vecchie cose promuovendo la socializzazione, lo stare insieme, il barattare, riciclando il vecchio affinché torni ad essere nuovo.*

### **PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROPOSTI 2018/19 "SCELGO E MI ORIENTO"**

**HAVE FUN AND LEARN TOGETHER-A2** Il modulo intende potenziare la competenza comunicativa degli alunni dei primi due anni della scuola secondaria di I grado nella lingua inglese, attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta, ponendo particolare attenzione alle abilità audioorali ed alle abilità di mediazione e comprensione interculturale.

**BE COOL AND SPEAK ENGLISH-A2/B** Il modulo intende potenziare la competenza comunicativa degli alunni dei primi due anni della scuola secondaria di I grado nella lingua inglese, attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta, ponendo particolare attenzione alle abilità audioorali ed alle abilità di mediazione e comprensione interculturale

**CUCI E SCUCI** Il modulo intende far conoscere l'atmosfera e il calore dei laboratori artigiani di una volta. Il laboratorio sartoriale scolastico mira quindi a rappresentare un luogo d'inclusione sociale, dove scoprire non solo le proprie capacità, ma costituire un luogo di relazione, luogo di comunicazione e realizzazione creativa. Il progetto avrà il compito di realizzare un nuovo manufatto riutilizzando un vecchio capo di abbigliamento dismesso. Nelle fasi teoriche saranno approfonditi gli argomenti inerenti la natura dei tessuti, la scelta dei materiali più adatti alla esecuzione di capi da realizzare, la funzione dei capi di vestiario e la definizione e il senso estetico. A questa fase teorica seguirà una pratica, finalizzata ad educare l'occhio alle proporzioni. La realizzazione avverrà mediante tecniche grafiche guidate, l'aiuto di giornali specializzati di moda, tutorial specifici e alcuni semplici schizzi di figurini. Nella fase pratica-operativa saranno forniti tutti gli elementi di base necessari al cucito.

**SCHOOL BAND** Il modulo si propone di ampliare le conoscenze e le competenze musicali dei ragazzi. Finalità del corso è indirizzare gli allievi verso l'attività di musica d'insieme, fino alla preparazione di un vero e proprio concerto.



**ADOTTIAMO UN MONUMENTO** Il modulo nasce con la finalità di trasmettere agli alunni della Scuola Secondaria di I grado strumenti per la conoscenza, la lettura, la valorizzazione e il rispetto del proprio territorio. Si vogliono infatti sensibilizzare gli alunni ad una conoscenza e fruizione critica e consapevole del territorio di appartenenza, particolarmente utile in una regione come la nostra, da sempre fragile a causa del dissesto idrogeologico ed ulteriormente provata dai recentissimi sismici. Si prevedono attività mirate alla conoscenza degli aspetti notevoli del territorio di appartenenza e inizialmente finalizzate al recupero di un monumento presente nel territorio comunale e attualmente in stato di abbandono. Gli alunni potranno in tal modo conoscere gli aspetti salienti delle problematiche legate al recupero di un monumento storico-artistico.

**PROGRAMMA IL FUTURO:** proposto dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna.

**ROBOMATICA:** Il modulo intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto è dotato. In particolare per il potenziamento delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si ritiene funzionale ed efficace l'utilizzo di attività di co-ding, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito. In questo modo si vuole stimolare una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica che possa essere traslato anche nell'attività curricolare.

**SPORT PER CRESCERE 2** Il modulo coniuga alimentazione, attività fisica e aspetti sociali: cosa si sta mangiando, da dove viene ciò che mangiamo, come si fa l'alimento nel nostro piatto, da dove viene quest'ortaggio. Il modulo si sviluppa per 60 ore nel corso dell'anno, sviluppando lungo l'anno una serie di progetti su alimentazione e giocosport.

**ORA DEL CODICE:** iniziativa collegata a "Programma il futuro" che prevede attività semplici e divertenti per sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Ore del codice di livello europeo e Ore del codice di livello mondiale in cui le attività di programmazione vengono condivise in tutta Europa e nel mondo.

**OLIMPIADI DI ASTRONOMIA:** offrono agli studenti delle scuole italiane un'occasione di incontro con i ricercatori e di confronto con altri ragazzi, la possibilità di coltivare l'interesse e la passione per l'astronomia e uno scenario scientifico di ampio respiro, nell'assoluto rispetto delle loro qualità



morali e cognitive.

**GIOCHI MATEMATICI:** comprende diversi giochi basati sulla matematica.

1. Phi Quadro: sito dove è possibile fare allenamenti online, anche a squadre, per preparare i Giochi Matematici <http://www.campigotto.it/>
2. Giochi matematici della Bocconi:  
Giochi d'autunno; Giochi di Rosi: serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.
3. Kangorou: giochi a squadre e individuali, organizzati dall'Università di Milano e con competizioni nazionali e internazionali

**CORSO DI LATINO:** introduzione al latino; rivolto agli alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle scuole secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'Istituto

**CORSO DI FRANCESE:** avviamento all'apprendimento della lingua francese; rivolto agli alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle scuole secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'Istituto

**SPORT A SCUOLA:** potenziamento dell'attività sportiva come momento di crescita, bisogno di muoversi, di giocare, di confrontarsi, di affinare capacità percettive e gli schemi motori e posturali per favorire lo sviluppo della personalità, attraverso la conoscenza del proprio corpo e di sani stili di vita.

0-LABORATORIO DI ALIMENTAZIONE E SPORT: incontri di approfondimento sulla stretta connessione esistente tra alimentazione e pratica sportiva condotti in orario curricolare da docenti di educazione motoria e scienze

1-MODULO **BASE:** attività diversificate per ampliare il bagaglio di esperienze motorie di base degli allievi ed introdurli alla pratica di alcune discipline sportive. DESTINATARI: alunni delle classi 5<sup>a</sup> primarie e delle classi 1<sup>a</sup> secondarie d'Istituto

2-MODULI **DISCIPLINE SPORTIVE** (PALLAVOLO, ATLETICA, BADMINTON). DESTINATARI: alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'istituto

3-MODULO **ORIENTEERING:** attività di orientamento spazio/ temporale realizzata in ambiente naturale in modalità ludico-motoria. DESTINATARI: alunni delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'Istituto.

*I moduli 2 e 3 prevedono la possibilità di fare un viaggio presso il **Campo scuola del "Circolo Velico Lucano" a Policoro (MT)**, Ente accreditato dal MIUR e dal CONI, per mettere a frutto le competenze sportive acquisite all'interno del parco regionale "Riserva del Bosco Pantano" e visitare l'importante sito archeologico di Eraclea, riconosciuto come patrimonio dell'UNESCO.*

**PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA BANDISTICA** avviamento musicale in due fasi: 1<sup>a</sup>: apprendimento della notazione con relativo



approfondimento teorico (teoria e solfeggi; 2^: pratica strumentale bandistica attraverso esercizi di tecnica per una corretta impostazione strumentale, esecuzione di brani dal repertorio bandistico. Rivolto ad alunni della scuola secondaria di I^ grado e ad alunni di classe 4^/5^ -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite il gratuito impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.

**PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA STRUMENTALE:** corsi id chitarra e tastiera; rivolto ad alunni della scuola secondaria di I^ grado e ad alunni di classe 4^/5^ -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite l'impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.

**MALTILANDIA:** manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso primaria di Maltignano, gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con gli alunni della classe 1^ secondaria di I^ gr. di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

**FUORICLASSE IN CLASSE:** il piano progettuale si inserisce in una rete di azioni mirate a supportare il successo scolastico di tutti gli allievi della scuola secondaria di I^ grado, in special modo di quelli meno motivati o più disagiati, prestando particolare attenzione agli "ambienti/stili di apprendimento" utilizzati, mettendo in stretta correlazione attività progettuali aggiuntive con l'ordinaria attività curricolare attraverso modelli didattici differenti, improntati alla personalizzazione dei percorsi in un virtuoso scambio di esperienze fra insegnanti e la valorizzazione delle specifiche competenze di ogni singolo docente (cfr. PTOF)

**METAPROGETTO DI INCLUSIONE:** attivato per promuovere azioni trasversali agli ordini ed alle discipline utili ad incentivare l'inclusione di tutti gli alunni, in special modo di quelli con bisogni educativi speciali, attraverso una concreta e costruttiva interazione nel contesto scolastico. Il progetto, volutamente si interseca con il "piano di orientamento" dell'Istituto per finalizzare le attività proposte alla costruzione di competenze che possano essere anche utili al riconoscimento dei propri *talenti* e ad un loro possibile impiego futuro. **\_INSIEME ME TE FOLIGNANO** : progetto trasversale (classi infanzia/primaria/secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) **INSIEME ME TE MALTIGNANO** (primaria e secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) Laboratori didattici-formativi tecnologico, narrativi, creativo-artistici che mirano alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

**METAPROGETTO D'INCLUSIONE \_ SPAZIO AL COLORE IN CAMMINO-SPAZIO COLORE IN EVOLUZIONE** : progetto trasversale verticale d'ordine ( 5^



primaria ISC –tutte le classi secondaria di Villa Pigna) Laboratorio didattico-formativo geometrico, tecnologico, narrativo, creativo-artistico che mira ed alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

**METAPROGETTO DI INCLUSIONE-IL LABORATORIO DEL SAPONE:** nell’ambito del piano d’Istituto di “orientamento per la vita” sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un’applicazione concreta. L’attività specifica prevede nel plesso di Villa Pigna, in orario curricolare, la visita ad istituti superiori (Istituti superiori che dispongono di laboratori di produzione adeguati) per la realizzazione di saponi utilizzando strumenti e tecniche antiche e moderne nell’intento di far conoscere le principali tecniche produttive del prodotto ed introdurre gli alunni ad un “lavoro produttivo” contemporaneo.

**METAPROGETTO DI INCLUSIONE-IL LABORATORIO DELLA MARMELLATA:** nell’ambito del piano d’Istituto di “orientamento per la vita” sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un’applicazione concreta. L’attività specifica prevede nel plesso di Villa Pigna, in orario curricolare, la visita ad istituti superiori (Istituti superiori che dispongono di laboratori di produzione alimentare) per la realizzazione di marmellate utilizzando strumenti e tecniche alimentari adeguate nell’intento di far conoscere le principali tecniche produttive del prodotto ed introdurre gli alunni ad un “lavoro produttivo” contemporaneo.

**METAPROGETTO DI INCLUSIONE-PASTICCIANDO:** nell’ambito del piano d’Istituto di “orientamento per la vita” sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un’applicazione concreta. L’attività specifica prevede nel plesso di Villa Pigna, in orario extracurricolare, il raggiungimento del benessere e della gratificazione attraverso il fare. È un laboratorio di cucina organizzato in momenti diversi:

- a) ore curricolari dedicate alla scelta della ricetta, al riconoscimento degli ingredienti e degli utensili;
- b) ore extracurricolari dedicate all’organizzazione dei compiti, alla trascrizione della ricetta ed infine alla realizzazione della stessa.

Il laboratorio ha luogo presso la cucina della scuola dell’Infanzia di Villa Pigna e coinvolge anche le figure parentali dei ragazzi partecipanti, per dar loro sicurezza e collaborazione offrendo una bella occasione di condivisione genitori-figli.



**ORIENTIAMOCI NEL DIVERTIMENTO:** inerente al Carnevale e comprensivo di percorsi manipolativo-creativi diversi per le tre classi della secondaria di I° grado (Villa Pigna)

**CONOSCIAMO ED IMPARIAMO CON LE SOFT SKILLS:** rivolto a tutti gli alunni delle classi 1° secondarie di I° grado, per introdurli a percorsi di orientamento mirati all'acquisizione di alcune delle soft skills (competenze trasversali fondamentali particolarmente richieste nell'attuale mondo del lavoro e sostanziali per la crescita personale e flessibile dei cittadini di oggi) (cfr. PTOF pagina 18)

**CORO DEI GRANDI:** attività di potenziamento delle attività musicali sia come valore terapeutico, sia come fine orientativo. Esecuzione di canto corale e singolo per la realizzazione all'interno del Laboratorio Teatrale di un musical unitamente alle attività di drammatizzazione e danza; rivolto a tutti gli alunni delle classi secondarie di I° grado, con particolari attitudini canore (cfr. PTOF pagina 32)

### **PROGETTI COMUNALI**

**ME TE/EQUILIBRI D'ARTE** Metaprogetto d'inclusione\_ Laboratorio didattico-formativo tecnologico, narrativo, creativo-artistico che mira alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno – in collaborazione con il Comune di Folignano e l'associazione La Casa di Asterione

**LIBRARTE:** manifestazione culturale proposta per tutti gli alunni dell'Istituto dal Comune di Folignano in collaborazione con il Comune di Maltignano a fine anno scolastico con eventi, laboratori, mostre e conferenze a tema

**MERCATINO DEI BAMBINI:** iniziativa proposta del Comune di Folignano a tutti gli alunni dell'Istituto nel mese di settembre per dare a bambini e ragazzi l'opportunità offrire oggetti frutto del proprio ingegno e della propria creatività e le loro vecchie cose promuovendo la socializzazione, lo stare insieme, il barattare, riciclando il vecchio affinché torni ad essere nuovo.

**PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA E LEGALITÀ:** interventi informativi sul sistema istituzionale italiano condotti da figure istituzionali del territorio;



*proposto dal Comune di Maltignano è rivolto a tutte le classi delle scuole secondarie di I<sup>a</sup> gr. dell'Istituto*

MACROPROGETTI DI SERVIZIO						* N. SCHEDA ATTIVITÀ
ATTIVITA' / BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO	PERSONE COINVOLTE	ENTE PROMOTORE	*	DOCENTI COINVOLTI
Progetto Accoglienza -Attività per facilitare l'inserimento degli alunni in un nuovo contesto sociale ed organizzativo, con particolare attenzione a quelli della scuola dell'infanzia. Creare una condizione di agio, superando le difficoltà e le ansie degli alunni a contatto con una nuova realtà, informare sulle regole e sull'organizzazione dei diversi gradi scolastici						
Progetto interno Attività curriculare	Istituto	Inizio anno scolastico	Alunni in ingresso nei vari plessi	ISC FOL/MAL	1	Doc. referente Coordinatori di plesso
Progetto Prima accoglienza/Sostegno linguistico "Impariamo a comunicare in italiano". Favorire l'acquisizione della "Lingua Italiana" in alunni in situazione di primo arrivo e/o recente immigrazione, promuovendo l'inserimento sociale. Agevolare l'apprendimento tramite lo sviluppo delle abilità orali e scritte.						
Progetto interno Attività intra ed extra curric.	Istituto	Ingresso alunni stranieri	Alunni stranieri/neoadottati	ISC FOL/MAL	2	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Progetto "Centro di ascolto" –Ambito territoriale sociale XXII AP per favorire la predisposizione di ambienti di crescita sani e la promozione di stili di vita corretti attraverso ascolto, informazione e consulenza individuale e di gruppo alle famiglie, alunni e personale nella gestione delle problematiche relative allo sviluppo della persona in collaborazione con l'Ambito territoriale sociale XXII.						
Progetto interno Attività curric. ed extra	Istituto	Anno scolastico	Alunni/genitori/ personale Ambito territoriale sociale XXII	ISC FOL/MAL Ambito territoriale sociale XXII	3	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Progetto "Portale Intercultura" Progetto interistituzionale volto alla gestione di un portale web CMS interattivo <a href="http://www.portaleintercultura.it">www.portaleintercultura.it</a> che costituisce punto di ingresso ad un gruppo consistente di risorse, servizi, contenuti e collaborazioni culturali inerenti al tema dell'educazione alla cittadinanza in chiave interculturale,						



rivolti ad un target differenziato di utenti. Iniziative, materiali e buone pratiche prodotte negli ultimi anni nelle istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di progetto, integrate dalla produzione di nuove risorse, confluiscono in un'unica banca-risorse digitale arricchita da un corso di prima alfabetizzazione linguistica in modalità blended learning appoggiato ad un LMS <a href="http://edu.portaleintercultura.it">http://edu.portaleintercultura.it</a>						
Accordo di Rete ISC Folig/Maltig ISC "Falcone e Borsellino", ISC Ascoli Piceno Centro-D'Azeglio	Nelle scuole della rete	Anno finanziario 2016	Personale, alunni, Istituzioni scolastiche della rete, Enti/Ambiti territoriali, USP/USR, fruitori rete web	RETE	4	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Progetto "Patto educativo di corresponsabilità: strategie ...per educare" Percorso di formazione scuola-famiglia. Il progetto mira a definire buone pratiche garanti della costruzione di un valido "ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile" attraverso una piena e fattiva condivisione di obiettivi e strategie educative con le famiglie (cfr. PTOF)						
Progetto interno Attività di formazione	Istituto	Anno scolastico	Personale scolastico/genitori/ dott.sse ambito territoriale sociale XXII	ISC FOL/MAL /Ambito territoriale sociale XXII	5	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE F
Progetto di supporto "Metodo ABA – Applied Behavioural Analysis": attività di azione -formazione per la scuola dell'infanzia e scuola primaria, volto a garantire adeguato raccordo educativo didattico dei docenti di sostegno di alunni con specifiche disabilità attraverso incontri organizzati con Enti Sanitari specializzati nel settore . Supporto culturale/strumentale per facilitare condizionamenti comportamentali, socializzazione e inserimento degli alunni con diagnosi di autismo e delle loro famiglie						
Progetto esterno Attività di formazione- raccordo didattico intra/extra curric.	Centro di Fano - Istituto	Anno scolastico	Docenti sostegno Primaria/infanzia/ alunni disabili/famiglie	Enti Sanitari Specializzati nel Settore	6	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
"Approccio ai DSA" - Supporto strumentale per facilitare l'approccio didattico agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e per compensare le carenze funzionali aiutandoli nella concentrazione sui compiti cognitivi a seconda della disciplina e del caso con strategie, strumenti e misure adeguate						
Progetto interno Attività di supporto	Istituto	Anno scolastico	Alunni con DSA /Docenti famiglie/ operatori centri DSA	ISC FOL/MAL	7	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Bullismo e cyberbullismo- Progetto volto a promuovere la conoscenza e la consapevolezza dei problemi connessi al bullismo al fine di contrastare questo fenomeno che negli ultimi anni ha acquistato una notevole rilevanza e preoccupazione a livello sociale						



Progetto esterno Attività curriculare	Istituto	Anno scolastico	Alunni scuola secondaria e primaria /docenti/ esperti	ASUR Marche 13, ATS XXII/ Miur/BIM	8	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Celebrazione comunitarie Natale-Pasqua Il progetto mira a far comprendere agli alunni i valori di solidarietà, accoglienza, rispetto per gli altri che sono intrinseci di queste due importanti festività della tradizione e della cultura del nostro Paese. Prevede la partecipazione facoltativa alle Messe di Natale e Pasqua che si svolgeranno in un pomeriggio di un giorno prima delle vacanze						
Progetto interno Attività extracurricolare	Istituto Chiese parrocchiali	Anno scolastico	Alunni / docenti/genitori	ISC FOL/MAL	9	Doc. referente (Maltignano) COORDINATRICE DEL PLESSO; (Folignano) COORDINATRICE DEL PLESSO
Celebrazioni/manifestazioni/conferenze culturali territoriali Il progetto mira a far comprendere agli alunni i valori di alcune celebrazioni/ festività della tradizione e della cultura del nostro Paese, o ad approfondire tematiche di educazione civica; prevede la partecipazione ad iniziative culturali proposte nel territorio da enti ed associazioni						
Progetto interno Attività extracurricolare	Istituto territorio comunale/provincial e	Anno scolastico	Alunni / docenti/genitori	ISC FOL/MAL	10	Doc. referente (Maltignano) COORD. DEL PLESSO; (Folignano) F.S. C
AZIONI SPECIALI Aperto alla realizzazione di attività speciali di supporto agli alunni che dovessero rendersi necessarie nell'anno scolastico ma al momento non declinabili in attività dettagliate ( es. "Istruzione domiciliare" -cfr. PTOF)						
Progetto interno	Istituto	Anno scolastico	ISC Folig./Malt. Alunni/famiglie/docenti Agenzie preposte	ISC FOL/MAL	11	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Progetto "L'Oasi di Asterix" Progetto di educazione motoria e cultura sportiva rivolto ad alunni della scuola primaria e dell'infanzia condotto attraverso interventi gratuiti, mirati, di docenti di educazione fisica ed uscite didattiche in orario curricolare.						



Progetto interno	Istituto	Anno scolastico	ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti Esperto esterno/Associazione Oasi di Asterix	ISC FOL/MAL	12	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE E
Progetto “Promozione Educazione Alla Salute nel territorio ASUR Marche AV5”  ASURAV5 APDIPREV  serie di iniziative rivolte ai docenti ed agli alunni delle Scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, finalizzate alla promozione della salute ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio.						
Progetto esterno	Istituto	Anno scolastico	ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti Esperti esterni	ISC FOL/MAL-ASUR	13	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
CONTINUITA': progetti predisposti annualmente dalla “commissione continuità” per introdurre gli alunni frequentanti le classi di passaggio d’ordine interno all’Istituto alla nuova realtà scolastica						
Progetto interno	Istituto	Anno scolastico	ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti	ISC FOL/MAL	14	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE F

*Le schede descrittive dettagliate delle attività sono depositate agli atti dell’Istituto.*

L’elenco del Piano progettuale d’Istituto viene aggiornato annualmente e deliberato nei tempi previsti dagli Organi di competenza, riservando in itinere ai Consigli di classe, interclasse e intersezione tecnici ed al Collegio dei docenti la possibilità di valutare eventuali ulteriori attivazioni di progetti, purché riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum d’istituto e gestibili secondo le reali possibilità organizzative dell’ISC (come da delibera degli OO.CC.). Cfr. PTOF