



IL CURRICOLO PROGETTUALE D'ISTITUTO

Aggiornamento 2021/2022

LE ATTIVITA'

MACROAREE TEMATICHE

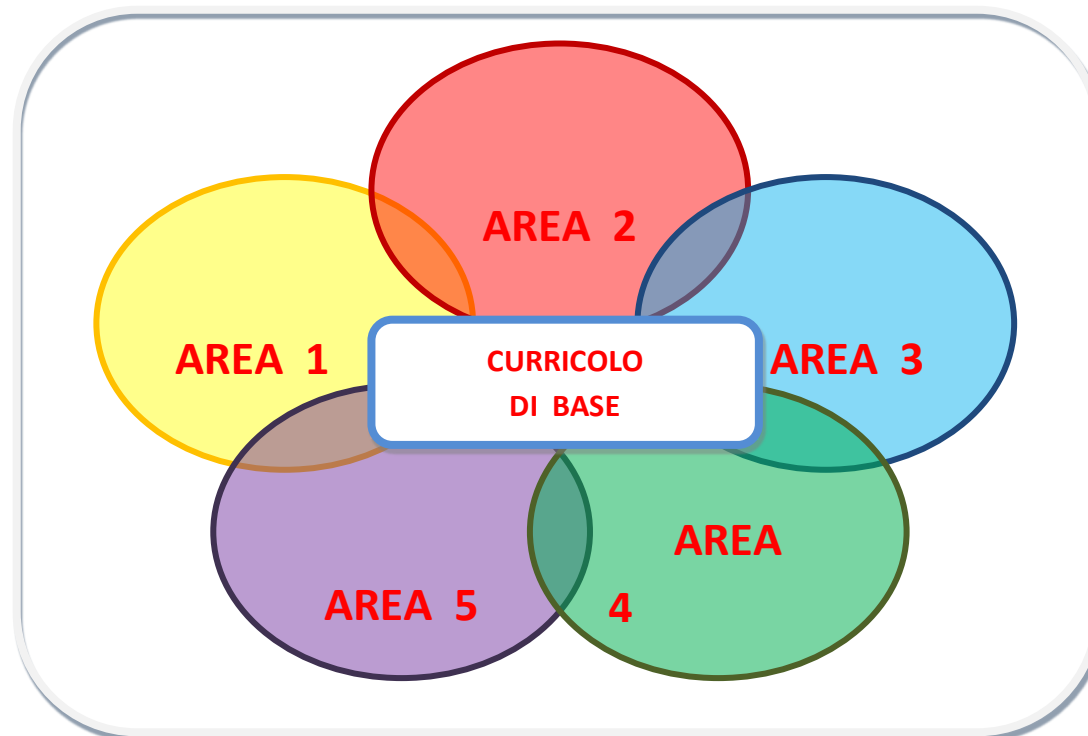
Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico

Area 2: Linguistico/Espressivo

Area 3: Motoria

Area 4: Artistico/Musicale

Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento



Il curriculum progettuale conserva il suo impianto ma di fatto tutte le attività che normalmente confluiscono al suo interno hanno subito limitazioni e restrizioni, imposte dalla normativa vigente relativa al Covid. La possibilità di attivare le sotto indicate proposte è, per il corrente anno scolastico, condizionata dall'andamento



della situazione emergenziale. Si ribadiscono, in ogni caso, i presupposti e le modalità di organizzazione dello stesso, che caratterizzano l'identità storica dell'Istituto.

SCUOLA DELL'INFANZIA - Progetti ed aree	
<u>Area 2: Linguistico/Espressivo</u> Play with English (extracurricolare) Letture animate (curricolare **) Librarte (curricolare) Laboratorio Giochiamo con le parole(extracurricolare) Librarte (curricolare)**	<u>Area 4: Artistico/Musicale</u> Festa di fine anno (extracurricolare) Festa di Natale (curricolare) Musicoterapia (curricolare) Laboratorio manipolativo(extracurricolare) Me Te/ Equilibri d'arte (curricolare) <u>Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento</u> Babbo Natale a scuola (curricolare)** Un Natale di speranza (curricolare)** Progetto LIFE SKILLS (curricolare) Le merende di una volta (curricolare)** Il giardino dei 5 sensi (curricolare)** Biblioteca in valigia (curricolare)** Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe Folignano (curricolare- trasversale) ** Insieme MeTe Maltignano (curricolare-trasversale) ** Le quattro erre dell'ambiente (curricolare)**



SCUOLA PRIMARIA- Progetti ed aree

Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico

DIDALAB (curricolare)

Programma il futuro (curricolare)

Ore del Codice (curricolare)

Area 2: Linguistico/Espressivo

DIDALAB (curricolare)

Play with English 1 (extracurricolare)

Play with English 2 (extracurricolare)

Speed screening prevenzione dislessia (curricolare)

Librarte (curricolare)**

Diamo respiro alle parole (curricolare)**

Area 3: Motoria

Giochiamo insieme (curricolare)-Folignano

Maltilandia (curricolare-trasversale) -Maltignano

Amicigiocando (curricolare- trasversale)-Piane di Morro

Sport per crescere 1 (extracurricolare)

Progetto sportivo Marche in movimento (MIUR-CONI) (curricolare)

Scuola Attiva Kids (curricolare)

Piccoli eroi crescono (curricolare)

Progetto gioco, divertimento, sport**

Area 4: Artistico/Musicale

Ceramicarte (extracurricolare-trasversale))

Me Te/ Equilibri d'arte (curricolare)

Adotta un monumento(curricolare)**

Mucca creativa**(curricolare)

Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento

Lab.opzionali Life Skills (curricolare)

Mercoledì della frutta (curricolare)

Progetto solidarietà – Natale (curricolare)-Villa Pigna –Maltignano-P.di Morro-Folignano

Un Natale di speranza (curricolare)**

Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe Folignano (curricolare-

trasversale) ** Insieme MeTe Maltignano (curricolare-trasversale) **

La cultura della legalità (curricolare)**

Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe Folignano (curricolare-

trasversale) **Insieme MeTe Maltignano (curricolare-trasversale) **

Le quattro erre dell'ambiente (curricolare)**

Il giorno della memoria – il ricordo della Shoah (curricolare)**

Percorso didattico “ Consiglio comunale dei ragazzi”(extracurricolare)**

Biblioteca in valigia (curricolare)**

Il detective dell'etichetta (curricolare)





SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Progetti ed aree

Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico

Ore del Codice (curricolare)

Olimpiadi di astronomia (curricolare)

Robomatica (extracurricolare)

Area 3: Motoria

Alimentazione e sport (curricolare/extracurricolare)

Il detective dell'etichetta (curricolare)

Sport a scuola (curricolare/extracurricolare)

Orienteering (curricolare/extracurricolare)

Maltilandia

Progetto CONI "Scuole aperte allo sport"

Progetto "Tutti in campo" - USR regionale (curricolare)

Festa dello sport d'Istituto (curricolare)

Area 2: Linguistico/Espressivo

Speak English Three (extracurricolare)

Fuoriclasse in classe (curricolare)

Potenziamento/consolidamento (curricolare)

Latino (extracurricolare)

Apprendisti ciceroni (extracurricolare)**

Librarte (curricolare)**

Diamo respiro alle parole (curricolare)**

Progetto di approfondimento dell'opera di Pasolini

Area 4: Artistico/Musicale

Corsi di propedeutica musicale (extracurricolari)***

Me Te/ Equilibri d'arte (curricolare)

Un Natale di speranza (curricolare)**

Adotta un monumento (curricolare)**

Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento

Progetto prevenzione infezioni sessualmente trasmissibili

Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe Folignano (curricolare-

trasversale) *** Insieme MeTe Maltignano (curricolare-trasversale) ***

Conosciamo ed impariamo con le soft skills (curricolare)

Percorso didattico " Consiglio comunale dei ragazzi"(extracurricolare)**

Rispetto dell'ambiente – le quattro erre dell'ambiente (curricolare)**

Giornata del ricordo delle vittime delle foibe (curricolare)**

Giornata della memoria delle vittime della mafia (curricolare)**

Il giorno della memoria – il ricordo della Shoah (curricolare)**

La cultura della legalità (curricolare)**

Il bus dell'orientamento (curricolare)**

Percorso didattico di volontariato: "Far bene ... fa bene"
(extracurricolare)**

Percorso di educazione alimentare (curricolare)

Impariamo ad imparare (extracurricolare)



** proposto dall'Ente comunale (in via di rinnovo)

***in collaborazione con il Comune di Folignano

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA PROPOSTI A.S. 2021/2022 "GIOCO, CRESCO, IMPARO"

PLAY WITH ENGLISH : corso di avviamento all'uso pratico della lingua; potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale attraverso l'interazione con docenti madrelingua/madrelinguisti rivolto agli alunni di 4/5 anni. L'avviamento del corso è condizionato dall'andamento dell'emergenza pandemica.

FESTE DI NATALE: attività di canto corale/giochi di gruppo/ realizzati nel periodo pre-festività natalizie da tutti i plessi delle infanzie

FESTE DI FINE ANNO: manifestazioni canore/motorie/mostre/rappresentazioni di fine anno scolastico realizzate nei plessi di Caselle, Piane di Morro e Folignano con la partecipazione di tutti gli alunni del plesso; nel plesso di Villa Pigna le manifestazioni coinvolgono solo le sezioni dei 5 anni.

AMICIGIOCANDO: manifestazione sportiva che coinvolge gli alunni di 5 anni del plesso di Piane di Morro in continuità verticale con tutti gli alunni della scuola primaria di Piane di Morro



MALTILANDIA: manifestazione sportiva che coinvolge gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con tutti gli alunni della scuola primaria di Maltignano e la classe 1^a secondaria di I^a gr. Di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

GUADAGNARE SALUTE...CON LE LIFE SKILLS: potenziamento delle life skill dei bambini e per rafforzarne le capacità di resilienza. Realizzare azioni di Life Skills Education promosse dagli insegnanti durante le attività didattiche.

MUSICOTERAPIA: attività ludico-musicali finalizzate a migliorare l'integrazione scolastica dei bambini diversamente abili. L'avviamento del corso è condizionato dall'andamento dell'emergenza pandemica.

PROGETTI COMUNALI

LE QUATTRO ERRE DELL'AMBIENTE - RIDURRE –RECUPERARE –RIUSARE –RICICLARE: progetto volto a promuovere e diffondere buone pratiche a sostegno di una cultura orientata al rispetto dell'ambiente, al fine di sviluppare una coscienza ecosostenibile e il senso di appartenenza al proprio territorio.

BABBO NATALE A SCUOLA: incontro con Babbo Natale. Qualora dovesse permanere la situazione di emergenza sanitaria l'incontro avverrà per via telematica.



LE MERENDE DI UNA VOLTA: laboratorio che consisterà nella preparazione e consumo di merende semplici, come quelle di una volta. Saranno preparate e proposte varie tipologie di merende presso la cucina o l'aula di sporzionamento di ogni singolo plesso scolastico.

GIOCO, DIVERTIMENTO, SPORT: UNO STILE DI VITA. Progetto *Scuola Sport...*

ME.TE: progetto volto alla conoscenza e alla crescita reciproca attraverso la mediazione artistica. Coetanei con e senza disabilità possono esprimere le proprie qualità artistiche in un percorso formativo che li aiuti nello sviluppo delle potenzialità.

BIBLIOTECA IN VALIGIA: progetto per far conoscere il posseduto della biblioteca presentando il panorama dell'editoria specializzata per bambini, suddiviso in diverse tematiche concordate con gli insegnanti.

IL GIARDINO DEI 5 SENSI: laboratorio di orticoltura per promuovere la percezione e la conoscenza dei cinque sensi, per favorire una prima formazione scientifica mediante interventi mirati che permettano ai bambini di raggiungere competenze che man mano si affinano attraverso le varie abilità quali.



UN NATALE DI SPERANZA: concorso “Il mio disegno di Natale”, realizzazione di un disegno dal tema “Natale in casa mia”.

LIBRARTE: manifestazione culturale proposta per tutti gli alunni dell’Istituto dal Comune di Folignano a fine anno scolastico con eventi, laboratori, mostre e conferenze a tema

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA PROPOSTI A.S. 2021/22 “CONOSCO, PARTECIPO E COMUNICO”

PLAY WITH ENGLISH 1: Il progetto, rivolto agli alunni delle classi seconda e terza , è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzate per esprimersi. L’avviamento del corso è condizionato dall’andamento dell’emergenza pandemica.

LET’S PLAY YEAR 2: il progetto, rivolto agli alunni delle classi quarta e quinta, è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzate per esprimersi. L’avviamento del corso è condizionato dall’andamento dell’emergenza pandemica.

SCUOLA ATTIVA KIDS: progetto ministeriale rivolto alla scuola primaria. Prevede l’affiancamento di un docente ISEF all’insegnante di scuola primaria per lo svolgimento dell’attività di Educazione Fisica.



PICCOLI EROI CRESCONO: progetto ministeriale di didattica disciplinare attraverso il movimento, rivolto alla scuola primaria.

SPORT A SCUOLA 1: Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza coniuga alimentazione, attività fisica e aspetti sociali e mira alla valorizzazione del movimento, del gioco e dello sport come espressioni della corporeità, dell'educazione motoria e di tutte le educazioni specifiche, tali da concorrere a garantire la salute dei giovani studenti di oggi (i futuri cittadini di domani) e la loro integrità morale e fisica.

PROGRAMMA IL FUTURO: proposto dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna.

DIDALAB: progetto curricolare di didattica laboratoriale (dettaglio di progetto nel PTOF)

ORA DEL CODICE: iniziativa collegata a “Programma il futuro” che prevede attività semplici e divertenti per sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il progetto prevede la partecipazione alle Ore del codice di livello europeo ed alle Ore del codice di livello mondiale in cui le attività di programmazione vengono condivise in tutta Europa e nel mondo.



METAPROGETTO DI INCLUSIONE: attivato per promuovere azioni trasversali agli ordini ed alle discipline utili ad incentivare l'inclusione di tutti gli alunni, in special modo di quelli con bisogni educativi speciali, attraverso una concreta e costruttiva interazione nel contesto scolastico. Il progetto, volutamente si interseca con il "piano di orientamento" dell'Istituto per finalizzare le attività proposte alla costruzione di competenze che possano essere anche utili al riconoscimento dei propri *talenti* e ad un loro possibile impiego futuro. **_INSIEME ME TE FOLIGNANO :** progetto trasversale (classi infanzia/primaria/secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) **INSIEME ME TE MALTIGNANO** (primaria e secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) -Laboratori didattici-formativi tecnologico, narrativi, creativo-artistici che mirano alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

GIOCHIAMO INSIEME: manifestazione sportiva con giochi e percorsi a squadre realizzata a conclusione dell'anno scolastico da tutti gli alunni del plesso di Folignano

AMICIGIOCANDO: manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso di Piane di Morro in continuità verticale con gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Piane di Morro

MALTILANDIA: manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso primaria di Maltignano, gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con gli alunni della classe 1^a secondaria di I^a gr. Di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

CERAMICARTE: laboratorio creativo-manipolativo per alunni delle classi 5^a primaria dell'Istituto e 1^a secondaria. Il progetto prevede la realizzazione di manufatti in terracotta, di decorazione di oggetti smaltati e di cottura al forno; attività di manipolazione, di costruzione di piccoli oggetti, impronte sagome, forme basilari e loro trasformazione e decorazione.



LABORATORIO SULLE LIFE SKILLS “Progetto di promozione di sani stili di vita” Promuovere lo sviluppo e il potenziamento delle abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale e di compiere scelte consapevoli nel campo della salute. Molte classi dell’Istituto declinano le attività dell’ora opzionale allo sviluppo delle life skills.

IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA: il progetto mira a promuovere nella Regione Marche, in modo concreto ed immediato, la scelta consapevole di consumare frutta come spuntino di metà mattina nelle scuole, per rendere “naturale”, piacevole e abituale tale consumo, ricorrendovi in modo costante almeno nella giornata del mercoledì, per meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori più avanzati progetti.

PROGETTO SPORTIVO MARCHE IN MOVIMENTO (MIUR-CONI) Il progetto si articola in due sotto progetti: uno è rivolto alle classi 1^a-2^a-3^a ed è gestito dal MIUR. L’altro rivolto alle classi 4^a-5^a è gestito dal CONI. Il progetto prevede la presenza di un esperto che affianca il docente di classe nello svolgimento dell’attività motoria.

PROGETTO SOLIDARIETA’: progetto di solidarietà che prevede la raccolta di materiale scolastico da inviare ai bambini dell'America latina che non ne hanno.

PROGETTI COMUNALI



LE QUATTRO ERRE DELL'AMBIENTE - RIDURRE –RECUPERARE –RIUSARE –RICICLARE: progetto volto a promuovere e diffondere buone pratiche a sostegno di una cultura orientata al rispetto dell'ambiente, al fine di sviluppare una coscienza ecosostenibile e il senso di appartenenza al proprio territorio.

DIAMO RESPIRO ALLE PAROLE: concorso ideato con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni delle scuole primarie e secondaria di Primo Grado alla lettura condivisa. Le opere prodotte saranno selezionate da una giuria e le più interessanti saranno esposte in una mostra durante la manifestazione "Fiera del Libro 2022".

UN NATALE DI SPERANZA edizione 2021: Concorso "Il mio presepe", realizzazione di un presepe in qualsiasi modalità artistica si ritenga opportuna.

ME-TE realizzato all'interno del Metaprogetto d'inclusione. Progetto volto alla conoscenza e alla crescita reciproca attraverso la mediazione artistica. Coetanei con e senza disabilità possono esprimere le proprie qualità artistiche in un percorso formativo che li aiuti nello sviluppo delle potenzialità.

LA CULTURA DELLA LEGALITÀ: percorso didattico finalizzato a sviluppare la consapevolezza delle proprie azioni attraverso l'approfondimento di fatti tragici accaduti nel nostro Paese nel periodo recente. Il progetto mira a far riflettere e arricchire le competenze dei ragazzi indicando le vie corrette di una convivenza civile.

IL GIORNO DELLA MEMORIA: percorso didattico con l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla scoperta della storia, aiutandoli a delegittimare ogni parola e ogni atto di odio e razzismo, a coltivare la memoria e la lotta contro tutti i totalitarismi e il ricordo della Shoah.



CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI: percorso didattico che promuove la formazione civica dello studente affinché diventi partecipe della vita democratica della comunità locale.

BIBLIOTECA IN VALIGIA: progetto per far conoscere il posseduto della biblioteca presentando il panorama dell'editoria specializzata per bambini, suddiviso in diverse tematiche concordate con gli insegnanti.

LA MUCCA CREATIVA: percorso didattico di educazione al suono e la stimolazione acustica che permettono al bambino di scoprire suoni e rumori della realtà circostante, di creare attività divertenti, di rappresentare fantasie, elaborare giochi immaginativi a partire dall'evocazione prodotta dall'ascolto. Le attività proposte sono volte a sollecitare la curiosità, lo stupore, le emozioni degli alunni e fornire stimoli e occasioni che permettano loro di sperimentare ed esprimersi attraverso i linguaggi più vari.

IL DETECTIVE DELL'ETICHETTA: progetto che mira a favorire una scelta consapevole degli alimenti, senza farsi coinvolgere dagli inganni della pubblicità. Vi sarà un confronto tra l'etichetta di merende abitualmente consumate dai bambini e la ricetta dello stesso prodotto non confezionato.



GIOCO, DIVERTIMENTO, SPORT: UNO STILE DI VITA: Il progetto Scuola Sport offre in concreto contesti ludici nei quali i bambini possono sperimentare attitudini e abilità inesplorate e nuovi percorsi conoscitivi ed esperienziali che favoriscono ed affinano le loro capacità di comunicazione e di relazione. Le diverse attività proposte hanno l'intento di far conoscere e valorizzare la pratica sportiva e l'educazione al movimento a dimensione di bambino, con particolare attenzione all'aspetto ludico, senza mirare né alla prestazione, né tanto meno alla specializzazione.

FOLIGNANO LIBRARTE: sensibilizzare i bambini e i ragazzi alla lettura attraverso l'organizzazione della "fiera del libro", incontri con l'autore, esposizioni, performance, laboratori, street art, installazioni artistiche, musica

ADOTTA UN MONUMENTO, LA ROCCA DI MORRO: percorso didattico volto ad arricchire la conoscenza degli studenti del patrimonio storico, artistico, culturale che li circonda al fine di creare una maggiore sensibilità verso i problemi della sua salvaguardia e valorizzazione.



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROPOSTI 2021/22 "SCELGO E MI ORIENTO"

SPEAK ENGLISH THREE: il modulo intende potenziare la competenza comunicativa degli alunni dei primi due anni della scuola secondaria di I grado nella lingua inglese, attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta, ponendo particolare attenzione alle abilità audio-orali ed alle abilità di mediazione e comprensione interculturale. (PON 2014-2020)

ROBOMATICA: Il modulo intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto è dotato. In particolare per il potenziamento delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si ritiene funzionale ed efficace l'utilizzo di attività di coding, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito. In questo modo si vuole stimolare una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica che possa esser traslato anche nell'attività curricolare. (PON 2014-2020)



ORA DEL CODICE: iniziativa collegata a “Programma il futuro” che prevede attività semplici e divertenti per sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Ore del codice di livello europeo e Ore del codice di livello mondiale in cui le attività di programmazione vengono condivise in tutta Europa e nel mondo.

OLIMPIADI DI ASTRONOMIA: offrono agli studenti delle scuole italiane un'occasione di incontro con i ricercatori e di confronto con altri ragazzi, la possibilità di coltivare l'interesse e la passione per l'astronomia e uno scenario scientifico di ampio respiro, nell'assoluto rispetto delle loro qualità morali e cognitive.

CORSO DI LATINO: introduzione al latino; rivolto agli alunni delle classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie di I^a gr. dell'Istituto

SPORT A SCUOLA/ORIENTEERING: potenziamento dell'attività sportiva come momento di crescita, bisogno di muoversi, di giocare, di confrontarsi, di affinare capacità percettive e gli schemi motori e posturali per favorire lo sviluppo della personalità, attraverso la conoscenza del proprio corpo e di sani stili di vita.

PROGETTO CONI “SCUOLE APERTE ALLO SPORT”: il progetto ha l'obiettivo di promuovere le attività sportive in collaborazione con le diverse federazioni per stimolare gli alunni alla partecipazione dei Campionati sportivi studenteschi. L'avviamento del corso è condizionato dall'andamento dell'emergenza pandemica.



PROGETTO “TUTTI IN CAMPO” - (USR regionale) le scuole partecipano ad almeno una delle discipline proposte dall’USR Marche con l’obiettivo di coinvolgere tutti gli alunni delle scuole secondarie delle Marche nella pratica sportiva, attesa la valenza educativa dello sport.. Il nostro istituto ha scelto le seguenti discipline: Pallavolo (Volley S3) e Badminton. L’avviamento del corso è condizionato dall’andamento dell’emergenza pandemica.

FESTA DELLO SPORT D’ISTITUTO : Verrà realizzata a fine anno scolastico per permettere a tutti gli alunni dell’ISC di cimentarsi in gruppi/classe nelle principali discipline sportive praticate durante l’anno in forma ludica. L’avviamento del corso è condizionato dall’andamento dell’emergenza pandemica.

PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA BANDISTICA avviamento musicale in due fasi: 1^: apprendimento della notazione con relativo approfondimento teorico (teoria e solfeggi; 2^: pratica strumentale bandistica attraverso esercizi di tecnica per una corretta impostazione strumentale, esecuzione di brani dal repertorio bandistico. Rivolto ad alunni della scuola secondaria di I^ grado e ad alunni di classe 4^/5^ - plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite il gratuito impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell’Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell’anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.

PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA STRUMENTALE: corsi di chitarra e tastiera; rivolto ad alunni della scuola secondaria di I^ grado e ad alunni di classe 4^/5^ -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite l’impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell’Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell’anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.



MALTILANDIA: manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso primaria di Maltignano, gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con gli alunni della classe 1^a secondaria di I^a gr. di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

FUORICLASSE IN CLASSE: il piano progettuale si inserisce in una rete di azioni mirate a supportare il successo scolastico di tutti gli allievi della scuola secondaria di I^a grado, in special modo di quelli meno motivati o più disagiati, prestando particolare attenzione agli "ambienti/stili di apprendimento" utilizzati, mettendo in stretta correlazione attività progettuali aggiuntive con l'ordinaria attività curricolare attraverso modelli didattici differenti, improntati alla personalizzazione dei percorsi in un virtuoso scambio di esperienze fra insegnanti e la valorizzazione delle specifiche competenze di ogni singolo docente (cfr. PTOF)

METAPROGETTO DI INCLUSIONE: attivato per promuovere azioni trasversali agli ordini ed alle discipline utili ad incentivare l'inclusione di tutti gli alunni, in special modo di quelli con bisogni educativi speciali, attraverso una concreta e costruttiva interazione nel contesto scolastico. Il progetto, volutamente si interseca con il "piano di orientamento" dell'Istituto per finalizzare le attività proposte alla costruzione di competenze che possano essere anche utili al riconoscimento dei propri *talenti* e ad un loro possibile impiego futuro. **_INSIEME ME TE FOLIGNANO :** progetto trasversale (classi infanzia/primaria/secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) **INSIEME ME TE MALTIGNANO** (primaria e secondaria ed alunni diversamente abili del plesso secondaria) Laboratori didattici-formativi tecnologico, narrativi, creativo-artistici che mirano alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

CONOSCIAMO ED IMPARIAMO CON LE SOFT SKILLS: rivolto a tutti gli alunni delle classi 1^a secondarie di I^a grado, per introdurli a percorsi di orientamento mirati all'acquisizione di alcune delle soft skills (competenze trasversali fondamentali particolarmente richieste nell'attuale mondo del lavoro e sostanziali per la crescita personale e flessibile dei cittadini di oggi)



INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI E CONTRACCEZIONE: progetto che mira alla promozione di sani stili di vita e la prevenzione dei comportamenti a rischio per le Infezioni Sessualmente Trasmissibili.

PROGETTI COMUNALI

LE QUATTRO ERRE DELL'AMBIENTE - RIDURRE –RECUPERARE –RIUSARE –RICICLARE: progetto volto a promuovere e diffondere buone pratiche a sostegno di una cultura orientata al rispetto dell'ambiente, al fine di sviluppare una coscienza ecosostenibile e il senso di appartenenza al proprio territorio.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI: percorso didattico che promuove la formazione civica dello studente affinché diventi partecipe della vita democratica della comunità locale.

GIORNATA DEL RICORDO: progetto per rendere omaggio alle vittime delle foibe e agli esuli che lasciarono l'Istria e la Dalmazia nel secondo dopo guerra. Realizzazione della SCALINATA DELLA LEGALITÀ insieme ai docenti di arte.

IL BUS DELL'ORIENTAMENTO: progetto volto ad indirizzare gli studenti a percorsi formativi tecnico- professionali, a scegliere l'indirizzo di studi più vicino alle proprie attitudini e vocazioni, con uno sguardo al mondo del lavoro. Le classi interessate saranno condotte direttamente alle aziende ospitanti attraverso apposito bus.



FARE BENE...FA BENE! Percorso didattico con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali attraverso attività esperienziali di volontariato. Insegnare ai bambini e ai ragazzi ad essere parte concreta di un nuovo modello di società dove i piccoli gesti possono fare la differenza.

ME.TE: progetto volto alla conoscenza e alla crescita reciproca attraverso la mediazione artistica. Coetanei con e senza disabilità possono esprimere le proprie qualità artistiche in un percorso formativo che li aiuti nello sviluppo delle potenzialità.

GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO: progetto finalizzato alla tutela della memoria delle vittime delle mafie, organizzando momenti di confronto e formazione, sostenendo la ricerca della giustizia ricostruendo la storia delle dinamiche mafiose e lo sviluppo delle strategie di contrasto.

CENTENARIO DI PIER PAOLO PASOLINI: Percorso di approfondimento e riscoperta che mira a stimolare la capacità critica dei ragazzi, la volontà di mettersi in discussione ripercorrendo l'opera di Pasolini

IL GIORNO DELLA MEMORIA: percorso didattico con l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla scoperta della storia, aiutandoli a delegittimare ogni parola e ogni atto di odio e razzismo, a coltivare la memoria e la lotta contro tutti i totalitarismi e il ricordo della Shoah.

FOLIGNANO LIBRARTE: sensibilizzare i bambini e i ragazzi alla lettura attraverso l'organizzazione della "fiera del libro", incontri con l'autore, esposizioni, performance, laboratori, street art, installazioni artistiche, musica



ADOTTA UN MONUMENTO, LA ROCCA DI MORRO: percorso didattico volto ad arricchire la conoscenza degli studenti del patrimonio storico, artistico, culturale che li circonda al fine di creare una maggiore sensibilità verso i problemi della sua salvaguardia e valorizzazione.

APPRENDISTI CICERONI: progetto che cerca di ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un bene d'arte e di natura, integrando conoscenze teoriche con esperienze pratiche altamente formative.

DIAMO RESPIRO ALLE PAROLE: concorso ideato con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni delle scuole primarie e secondaria di Primo Grado alla lettura condivisa. Le opere prodotte saranno selezionate da una giuria e le più interessanti saranno esposte in una mostra durante la manifestazione "Fiera del Libro 2022".

UN NATALE DI SPERANZA: concorso finalizzato alla realizzazione di un Spot di Natale, che trasmetta messaggi di pace, speranza e gioia.

LA CULTURA DELLA LEGALITÀ: percorso didattico finalizzato a sviluppare la consapevolezza delle proprie azioni attraverso l'approfondimento di fatti tragici accaduti nel nostro Paese nel periodo recente. Il progetto mira a far riflettere e arricchire le competenze dei ragazzi indicando le vie corrette di una convivenza civile.



MACROPROGETTI DI SERVIZIO

* N. SCHEDA ATTIVITÀ

ATTIVITA' / BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO	PERSONE COINVOLTE	ENTE PROMOTORE	*	DOCENTI COINVOLTI
Progetto Accoglienza -Attività per facilitare l'inserimento degli alunni in un nuovo contesto sociale ed organizzativo, con particolare attenzione a quelli della scuola dell'infanzia. Creare una condizione di agio, superando le difficoltà e le ansie degli alunni a contatto con una nuova realtà, informare sulle regole e sull'organizzazione dei diversi gradi scolastici						
Progetto interno Attività curriculare	Istituto	Inizio anno scolastico	Alunni in ingresso nei vari plessi	ISC FOL/MAL	1	Doc. referente Coordinatori di plesso
Progetto Prima accoglienza/Sostegno linguistico "Impariamo a comunicare in italiano". Favorire l'acquisizione della "Lingua Italiana" in alunni in situazione di primo arrivo e/o recente immigrazione, promuovendo l'inserimento sociale. Agevolare l'apprendimento tramite lo sviluppo delle abilità orali e scritte.						
Progetto interno Attività intra ed extra curric.	Istituto	Ingresso alunni stranieri	Alunni stranieri/neoadottati	ISC FOL/MAL	2	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Progetto "Centro di ascolto" –Ambito territoriale sociale XXII AP per favorire la predisposizione di ambienti di crescita sani e la promozione di stili di vita corretti attraverso ascolto, informazione e consulenza individuale e di gruppo alle famiglie, alunni e personale nella gestione delle problematiche relative allo sviluppo della persona in collaborazione con l'Ambito territoriale sociale XXII.						
Progetto interno Attività curric. ed extra	Istituto	Anno scolastico	Alunni/genitori/ personale Ambito territoriale sociale XXII	ISC FOL/MAL Ambito territoriale sociale XXII	3	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G



Progetto “Portale Intercultura” Progetto interistituzionale volto alla gestione di un portale web CMS interattivo www.portaleintercultura.it che costituisce punto di ingresso ad un gruppo consistente di risorse, servizi, contenuti e collaborazioni culturali inerenti al tema dell’educazione alla cittadinanza in chiave interculturale, rivolti ad un target differenziato di utenti. Iniziative, materiali e buone pratiche prodotte negli ultimi anni nelle istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di progetto, integrate dalla produzione di nuove risorse, confluiscono in un’unica banca-risorse digitale arricchita da un corso di prima alfabetizzazione linguistica in modalità blended learning appoggiato ad un LMS <http://edu.portaleintercultura.it>

Accordo di Rete ISC Folig/Maltig ISC “Falcone e Borsellino”, ISC Ascoli Piceno Centro- D’Azeglio	Nelle scuole della rete	Anno finanziario 2016	Personale, alunni, Istituzioni scolastiche della rete, Enti/Ambiti territoriali, USP/USR, fruitori rete web	RETE	4	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE F
---	-------------------------	--------------------------	---	------	---	---

Progetto “Patto educativo di corresponsabilità: strategie ...per educare” Percorso di formazione scuola-famiglia. Il progetto mira a definire buone pratiche garanti della costruzione di un valido “ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile” attraverso una piena e fattiva condivisione di obiettivi e strategie educative con le famiglie

Progetto interno Attività di formazione	Istituto	Anno scolastico	Personale scolastico/genitori/ dott.sse ambito territoriale sociale XXII	ISC FOL/MAL /Ambito territoriale sociale XXII	5	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE F
--	----------	-----------------	--	---	---	---

Progetto di supporto “Metodo ABA – Applied Behavioural Analysis”: attività di azione -formazione per la scuola dell’infanzia e scuola primaria, volto a garantire adeguato raccordo educativo didattico dei docenti di sostegno di alunni con specifiche disabilità attraverso incontri organizzati con Enti Sanitari specializzati nel settore . Supporto culturale/strumentale per facilitare condizionamenti comportamentali, socializzazione e inserimento degli alunni con diagnosi di autismo e delle loro famiglie

Progetto esterno Attività di formazione-raccordo	Centro di Fano - Istituto	Anno scolastico	Docenti sostegno Primaria/infanzia/ alunni disabili/famiglie	Enti Sanitari Specializzati nel Settore	6	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
--	------------------------------	-----------------	--	---	---	---



didattico intra/extra curric.						
“Approccio ai DSA” - Supporto strumentale per facilitare l’approccio didattico agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e per compensare le carenze funzionali aiutandoli nella concentrazione sui compiti cognitivi a seconda della disciplina e del caso con strategie, strumenti e misure adeguate						
Progetto interno Attività di supporto	Istituto	Anno scolastico	Alunni con DSA /Docenti famiglie/ operatori centri DSA	ISC FOL/MAL	7	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Bullismo e cyberbullismo- Progetto volto a promuovere la conoscenza e la consapevolezza dei problemi connessi al bullismo al fine di contrastare questo fenomeno che negli ultimi anni ha acquistato una notevole rilevanza e preoccupazione a livello sociale						
Progetto esterno Attività curriculare	Istituto	Anno scolastico	Alunni scuola secondaria e primaria /docenti/ esperti	ASUR Marche 13, ATS XXII/ Miur/BIM	8	Doc. referente 1^collaboratore del DS
Celebrazione comunitarie Natale-Pasqua Il progetto mira a far comprendere agli alunni i valori di solidarietà, accoglienza, rispetto per gli altri che sono intrinseci di queste due importanti festività della tradizione e della cultura del nostro Paese. Prevede la partecipazione facoltativa alle Messe di Natale e Pasqua che si svolgeranno in un pomeriggio di un giorno prima delle vacanze						



Progetto interno Attività extracurricolare	Istituto Chiese parrocchiali	Anno scolastico	Alunni / docenti/genitori	ISC FOL/MAL	9	Doc. referente (Maltignano) COORDINATRICI DEI PLESSI; (Folignano) COORDINATORI DEI PLESSI
Celebrazioni/manifestazioni/conferenze culturali territoriali Il progetto mira a far comprendere agli alunni i valori di alcune celebrazioni/ festività della tradizione e della cultura del nostro Paese, o ad approfondire tematiche di educazione civica; prevede la partecipazione ad iniziative culturali proposte nel territorio da enti ed associazioni						
Progetto interno Attività extracurricolare	Istituto territorio comunale/provinciale	Anno scolastico	Alunni / docenti/genitori	ISC FOL/MAL	10	Doc. referente (Maltignano) COORDINATRICI DEI PLESSI; (Folignano) COORDINATORI DEI PLESSI
AZIONI SPECIALI Aperto alla realizzazione di attività speciali di supporto agli alunni che dovessero rendersi necessarie nell'anno scolastico ma al momento non declinabili in attività dettagliate (es. "Istruzione domiciliare")						
Progetto interno	Istituto	Anno scolastico	ISC Folig./Malt. Alunni/famiglie/docenti Agenzie preposte	ISC FOL/MAL	11	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
Progetto "Promozione Educazione Alla Salute nel territorio ASUR Marche AV5" ASURAV5 APDIPREV serie di iniziative rivolte ai docenti ed agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, finalizzate alla promozione della salute ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio.						



Progetto esterno	Istituto	Anno scolastico	ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti Esperti esterni	ISC FOL/MAL-ASUR	13	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G
CONTINUITA': progetti predisposti annualmente dalla "commissione continuità" per introdurre gli alunni frequentanti le classi di passaggio d'ordine interno all'Istituto alla nuova realtà scolastica						
Progetto interno	Istituto	Anno scolastico	ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti	ISC FOL/MAL	14	Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE B

Le schede descrittive dettagliate delle attività sono depositate agli atti dell'Istituto.

L'elenco del Piano progettuale d'Istituto viene aggiornato annualmente e deliberato nei tempi previsti dagli Organi di competenza, riservando in itinere ai Consigli di classe, interclasse e intersezione tecnici ed al Collegio dei docenti la possibilità di valutare eventuali ulteriori attivazioni di progetti, purché riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum d'istituto e gestibili secondo le reali possibilità organizzative dell'ISC (come da delibera degli OO.CC.).